

Западно-Казахстанский инновационно-технологический университет



«Утверждено»
на заседании Ученого совета
протокол № 7 от «30» 04 2021 г.
Ректор Р.С. Габдуалиева
_____ 2021 г.

Образовательная программа

Направление подготовки: 7М01601 История

Уровень по НРК: 7

Уровень по ОРК: 7

Присуждаемая степень: магистр педагогических наук по специальности 7М01601 - История

Шифр и название ОП: 7М01601 - История

Год поступления: 2021

Рассмотрено на заседании кафедры

Протокол № 8 от «25» 03 2021 года

Заведующий кафедрой Аманжол Байжиева А.М.
(ФИО, подпись)

Обсуждено на заседании Совета факультета

Протокол № 8 от «28» 04 2021 года

Декан факультета [Подпись]
(ФИО, подпись)

Одобрено на заседании УМС

Протокол № 5 от «29» 04 2021 года

Проректор по учебной работе [Подпись]
(ФИО, подпись)

Согласовано:
Директор областного историко-краеведческого музея
(должность, название организации)

Зав кафедрой Истории РК ЗКУ им. М. Утемисова
(должность, название организации)

Директор Уральского гуманитарного колледжа
(должность, название организации)



[Подпись]
(подпись)

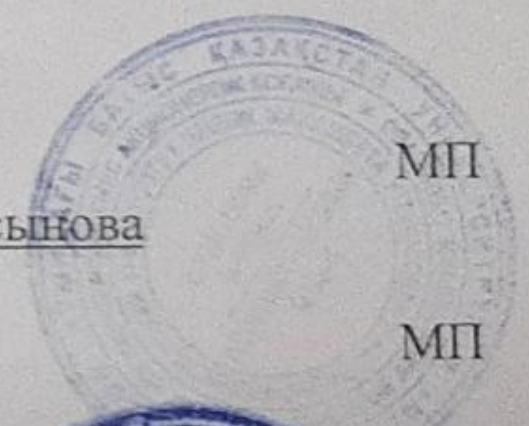
М.Б.Ерсаев
(ФИО)

[Подпись]
(подпись)

А.С.Байболсынова
(ФИО)

[Подпись]
(подпись)

З.М.Габдуллина
(ФИО)



Содержание
образовательной программы 7М01601 – История

1. Паспорт образовательной программы
- 1.1 Цели и задачи образовательной программы
- 1.2 Общая характеристика образовательной программы
- 1.3 Квалификационная характеристика
2. Результаты обучения
3. Описание дисциплин
4. Описание модулей
5. Учебный план

I. Паспорт образовательной программы

1.1 Цели и задачи образовательной программы

Цели образовательной программы

- Подготовка новой генерации научных и научно-педагогических кадров по специальности 7М01601-История, обладающих высокими профессиональными компетенциями в предметной сфере, конкурентоспособными и способными к самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области исторической науки.
- Подготовка конкурентоспособных на рынке труда специалистов, владеющих углубленной теоретической и практической подготовкой в области исторических наук, способных к самосовершенствованию, саморазвитию и овладению новыми знаниями в течении всей их активной жизнедеятельности.
- Осуществление профессиональной организационно-управленческой, научно-исследовательской, проектной деятельности для различной отраслей истории и исторических наук, также магистров в международном образовательном пространстве и на международном рынке труда, способных сформулировать и практически решать современные научные и практические проблемы, успешно осуществлять научно-исследовательскую, педагогическую и управленческую деятельность.
- Подготовка высококвалифицированных специалистов, обладающих навыками осуществления научно-педагогической деятельности, анализа учебно-воспитательных ситуаций, определения и решения научно-педагогических задач, с высоким уровнем профессиональной культуры, в том числе культуре профессионального общения, имеющих гражданскую позицию.

Основные задачи ОП:

- Формирование систематизированных знаний в области социально-гуманитарных дисциплин и применение инновационных технологий изучения общих закономерностей;
- Формирование ключевых и специальных компетенций магистров, обладающих высокой социальной и гражданской ответственностью, способных осуществлять профессиональную педагогическую деятельность;
- Освоение основ научно-исследовательских и экспериментальных методов наблюдения и анализа исторических процессов и явлений;
- Формирование общечеловеческих и социально-личностных ценностей в контексте научного мышления и мировоззрения.

1.2 Общая характеристика образовательной программы

Настоящая ОП, разработанная на основе Государственного общеобязательного стандарта высшего образования, предназначена в качестве основного регулирующего документа, определяющего конкретное содержание осуществления подготовки магистров образования по направлению 7М01601 - История в ЗКИТУ.

В ней отражены особенности целей образовательной подготовки магистров педагогических наук, обладающих инновационным мышлением, владеющих передовыми технологиями управления педагогической деятельностью, способных интегрироваться в современных условиях. Образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки. Образовательная программа ориентирована на профессиональный социальный заказ посредством формирования особых компетенций (общие и профессиональные), связанных с необходимыми видами научно-исследовательской и практической деятельности, скорректированных с учетом требований работодателей.

Выпускнику магистратуры 7М01601 – История присуждается академическая степень – магистр педагогических наук по специальности 7М01601 – История.

Образовательная программа 7М01601 – История спроектирована на основе модульной системы изучения дисциплин и содержит 6 модулей, формирующих общекультурные и профессиональные компетенции.

Цикл базовых и профилирующих дисциплин ОП специализации «История и права» и «История и социально-политические дисциплины» включает модули:

- Основы исторической и историографической науки;
- Актуальные проблемы в исторических исследованиях;
- Теоретико-методологические проблемы отечественной истории;
- Теоретико-методологические проблемы всемирной истории;
- Источниковедческие дисциплины;
- Историографические дисциплины.

1.3 Квалификационная характеристика

Сфера профессиональной деятельности.

Выпускники по образовательной программе 7М01601 - История смогут работать в высших, средних и средних специальных учебных заведениях, гимназиях, лицеях, колледжах, издательствах учебной литературы, департаментах образования, институтах повышения квалификации, академических институтах, архивах, музеях, других организациях и учреждениях культуры; в экспертно-аналитических центрах, общественных и государственных организациях информационно-

аналитического профиля; органов государственного управления и местного самоуправления.

Объектами профессиональной деятельности магистров образования являются: общеобразовательные и специализированные средние школы, лицеи, колледжи, гимназии, издательства учебной литературы, департаменты образования, институты повышения квалификации, институты, архивы, музеи, учреждений культуры, органы государственного управления.

Предметами профессиональной деятельности выпускников являются:

Предметами профессиональной деятельности магистров педагогических наук по образовательной программе 7M01601 - История являются планирование учебного процесса, организация образовательной деятельности, руководство коллективом, мотивация учащихся, консультационная, методическая, воспитательная работа, инновационная деятельность в области образования.

Типовыми задачами профессиональной деятельности выпускников являются: образовательная, экспериментально-исследовательская, организационно-управленческая, социально-педагогическая, учебно-воспитательная, учебно-технологическая.

Типовые задачи профессиональной деятельности.

Магистр педагогических наук по образовательной программе 7M01601 - История должен решать следующие задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

В области образовательной деятельности:

- Обучение и развитие учащихся, организация процесса обучения и воспитания, проектирование и управление педагогическим процессом, диагностика, коррекция, прогнозирование результатов педагогической деятельности;
- Формирование профессиональной компетентности в области историко-гуманитарных дисциплин, овладение приемами педагогического мастерства как основой готовности к осуществлению педагогической деятельности;

В области экспериментально-исследовательской деятельности:

- Изучение научно-методической литературы;
- Изучение и обобщение передового педагогического опыта в сфере преподавания истории;
- Проведение педагогических экспериментов с внедрением их результатов в учебный процесс;

В области организационно-управленческой деятельности:

- Планирование содержания истории на разных уровнях;
- Определение способов организации и проведения учебно-образовательного процесса;

В области социально-педагогической деятельности

- Формирование поликультурной личности;

- Создание благоприятных условий и оказание педагогической поддержки для полноценной жизнедеятельности, воспитания и развития учащихся;

В области учебно-воспитательной деятельности:

- Осуществление учебно-воспитательной работы в соответствии с законами, закономерностями, принципами, воспитательными механизмами педагогического процесса;

- Планирование внеклассной воспитательной работы;

- Решение конкретных воспитательных задач;

- Выбор и использование разнообразных форм и методов воспитания и обучения школьников во внеклассной работе по истории;

- Налаживание отношений с коллективом учащихся, учителями, работающими в данном классе, с родителями;

В области учебно-технологической деятельности:

- Использование в учебном процессе новейших педагогических технологий;

- Участие в организации технологического процесса производства и обработки информационных ресурсов с использованием информационно-коммуникационных средств и технологий.

2. Результаты обучения

Ключевые результаты обучения магистра педагогических наук по образовательной программе 7М01601 – История:

- Иметь научные представления о философских и научных картинах мира, формах человеческого сознания и особенностях его проявления в современном обществе, о соотношении духовных и материальных ценностей, их роли в жизнедеятельности человека, общества имеет представления о роли науки и научного познания, его структуре, формах и методах, социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники, и технологии; об условиях формирования личности, ее свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей природной среды (ON 1);
- Владеть основными навыками коммуникации на английском языке: способен понимать, выражать и толковать понятия, мысли, чувства, факты и мнения в области исторических наук в письменной и устной формах (слушание, говорение, чтение и письмо), а также взаимодействовать лингвистически соответствующим образом и творчески во всем многообразии общественных и культурных контекстов (в образовании и обучении, на работе, дома и на досуге), способен работать в международной среде (ON 2);

- Владеть закономерностями общения, социально-психологических феноменов группы и общества, путей социальной адаптации личности; способен уверенно и критично руководствоваться этическими и правовыми нормами отношений к человеку, обществу, окружающей среде (ON 3);
- Знать актуальную проблему фундаментальных исторических дисциплин; теоретическими основами организации педагогической деятельности в поликультурном обществе, различных культур, религий, национальных особенностей (ON 4);
- Уметь креативно мыслить и творчески подходить к решению новых проблем и ситуаций, иметь навыки научно-исследовательской деятельности, выполнения научных проектов и исследований в профессиональной области; знать методы научных исследований и академической честности (ON 5);
- Знать нормы и владеть навыками академического письма в английском языке, подготовки научных обзоров, аннотации, составление рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, анализа научных статей, написания академических текстов различного объема и жанров по научной тематике (ON 6);
- Знать важнейшие теоретико-методологические подходы к изучению отечественной истории и в контексте мирового исторического процесса, основные этапы развития исторической науки, особенности исторических концепций ведущих отечественных историков и научных школ; знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области (ON 7);
- Знать актуальную проблему фундаментальных исторических дисциплин; знания о современных концепциях и достижениях исторических наук и сферы образования (ON 8);
- Освоить различные виды практик и профессиональных стажировок (ON 9).

3. Описание дисциплин

№	Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины (30-50 слов)	Количество кредитов	Формируемые результаты обучения (коды)										
				N1	N2	N3	N4	N5	N6	N7	N8	N9		
1	История и философия науки	Сущность и функции философии науки. Особенности философского подхода к рассмотрению развития науки. Основные исторические этапы в развитии науки и их диалектико-логическое содержание. Структура научного знания: уровни и основные элементы. Структура и статус и научной теории в исследовательском процессе. Научные теории в контексте научных революций. Проблема оснований науки: социокультурные и методологические аспекты.	3	+	+									
2	Иностранный язык (профессиональный)	Профессионально-ориентированное обучение основанное на учете потребностей магистрантов в изучении иностранного языка, диктуемое особенностями будущей профессии по специальности, получение дополнительных профессиональных знаний, получение лексического минимума, изучение терминологии, подготовка студентов к самостоятельному обучению научных статей и публикаций, общению на профессиональном языке	5	+	+									
3	Педагогика высшей школе	Педагогика высшей школы: основные понятия и история становления. Дидактика высшей школы. Цели и содержание высшего профессионального образования. Технологии, методы и формы организации обучения в высшей школе. Технология педагогического взаимодействия как условие эффективной педагогической деятельности. Воспитательное пространство вуза. Система высшего и послевузовского образования в мире. Болонский процесс интеграции высшего образования в Европе.	4	+	+									

4	Психология управления	Введение в Психологию управления. Психологические методы изучения субъектов и объектов управления. Психологические факторы эффективности управленческой деятельности. Основные психологические теории и подходы в контексте управленческих задач. Типология субъектов и объектов управления. Управленческое общение.	4	+	+									
5	Организация и планирование научных исследований	Наука как вид деятельности система научных знаний о явлениях и законах природы и общества. Выбор направления и планирование исследований, поиск исходной информации. Характеристика основных методов научных исследований в архитектуре и градостроительстве. Актуальность выполненных исследований. Основные результаты, полученные в ходе выполнения. Оформление текстового материала. Оформление таблиц. Оформление графического материала. Библиографическое описание источников и литературы в списке.	5	+	+									
6	Периодизация истории (отечественной и всемирной)	Основные этапы развития современной исторической науки в Казахстане. Эволюция теоретико-методологических оснований современной исторической науки: смена методологических и теоретических парадигм. Функции и место историографических исследований в развитии исторической науки. Основные историографические направления и школы в современной исторической науке. Исторический факт и его интерпретации в современной историографии.	5	+	+									
7	Методика преподавания истории в высшей школе	Цель дисциплины: сформировать способность организации интерактивных форм занятий, разработки методического обеспечения, оценочного инструментария, формирования учебных мотивов студента. В ходе изучения курса сформировать у обучающихся способности: - проектировать образовательную среду вуза и оценивать ее качество; - выбирать технологии и методы обучения в вузе, включая	5			+						+	+	

		школ.												
12	Актуальные проблемы в истории края	Предмет и задачи исторического краеведения. Становление и развитие исторического краеведения. Истоки краеведения. Археологические источники Казахстана и их использование в краеведческой работе. Этнографические источники истории Казахстана.	5						+					
13	Современные теоретико-методологические подходы к актуальным проблемам отечественной истории	Феномен номадизма в истории Казахстана. История тюркской цивилизации. Этническая история казахского народа. Эволюционное развитие казахской государственности. Взаимоотношение Казахстана с соседними государствами в XVIII -XIX вв. Вхождение Казахстана в состав Российской империи. Новый подход.	5				+	+						
14	Казахстан в составе Советской империи: политика, экономика, социальные отношения и культура	Методологические проблемы курса. Историография и источники. Решение имперского центра о создании Киргизской (Казахской) Автономной Советской Социалистической Республики, Первый Учредительный съезд. Отношение между советской властью и казахской интеллигенцией. III Конференция Казахского краевого комитета партии и вопрос о "казахском национализме".	5				+				+			
15	Современный взгляд к фундаментальным проблемам всемирной истории	Предмет и задачи курса. Произведения Гомера как исторический источник. Исторические источники древней Греции. Исторические источники древнего Рима. Исторические источники средневековья. Источниковедение нового времени.	5										+	+
16	Вопросы археологии и этнологии	История этнологической науки. Археологические памятники и источники. Теории этноса и этногенеза. История формирования и развития археологии.	5				+	+						
17	Направления развития современных	Общие понятия, проблемное поле и предмет изучения востоковедения. Восток как культурно-исторический и географический регион. Становление и развитие	4						+					+

24	Историография археологических исследований	Организация научной работы. Фундаментальные понятия. Основные периоды археологических исследований в Сибири и на Дальнем Востоке. Проблемы теории, методологии и методов. Основные направления исследований. Количественный и качественный уровень источниковедческой базы.	5					+			+	
25	Историография этнографических исследований	Этнография как наука и истории её становления. Предмет этнографии и его развития в XIX-XX вв. Методы этнографических исследований. Использование в этнографии методов этнографических исследований. Взаимосвязь этнологии с другими науками.	4				+			+		

4. Описание модулей

Модуль	Название составляющего компонента	Пререквизиты	Результаты обучения
Социально-гуманитарные дисциплины	История и философия науки	Философия	знание отличие различных подходов и способов мышления в научном исследовании
			знание основные эпистемологические модели, характер изменений в понимании рациональности научного мышления
			умение формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности, и требующие углубленных профессиональных знаний
			умение выбирать необходимые подходы и методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые, исходя из задач конкретного исследования
			способность ведения самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности, требующей широкого образования в соответствующем направлении
			способность применения методологических и методических знаний в проведении научного исследования, педагогической и воспитательной работы
	Иностранный язык (профессиональный)	Проф. Иностранный язык	знание значения основных терминов, слов и словосочетаний, характерных для подязыка специальности, и их эквиваленты или соответствия на русском языке
			знание особенности грамматического строя языка, необходимые для чтения литературы по специальности и устного общения
			умение поддерживать устные речевые контакты на иностранном языке в ситуациях профессионального общения
Педагогика высшей школе	Педагогика	умение подготовить и провести презентацию на заданную тему	
		способность применения методик самостоятельной работы по совершенствованию изучения иностранного языка научной и профессиональной сферы коммуникации	
		способность грамотно и эффективно пользоваться источниками информации (справочной литературы, ресурсами Интернет)	
			знание основных категории педагогики
			знание владеть методами изучения педагогической

	Психология управления	Психология	действительности
			умение анализировать природу педагогических явлений
			умение понимать связь педагогики с другими науками
			способность иметь представление о том, как использовать педагогические знания в профессиональной деятельности
			способность приобрести навыки и умения диагностировать и изучать себя и окружающих людей
			знание психологические аспекты управления, способы разрешения конфликтных ситуаций в коллективе
			знание социально-психологические основы управленческой деятельности
Основы исторической и историографической науки	Организация и планирование научных исследований	История тюркских народов	умение выделить психологическую составляющую процесса управления
			умение анализировать психологические особенности эффективности управления
			способность навыками планирования организации работы первичного коллектива
			способность навыками общения с коллегами, рабочими и руководителями
			знание организацию научной деятельности в вузах Казахстана
			знание требования нормативной и законодательной базы, регламентирующих научную деятельность
	умение применять профессиональные знания в области научных исследований при постановке и решении проблем		
Периодизация истории (отечественной и всемирной)	Организация и планирование научных исследований		умение разрабатывать механизм управления организацией научных исследований
			способность по определению целей в организации научных исследований
			способность по разработке механизма организацией научных исследований
			знание теоретические и методологические принципы и позиции периодизации истории
			Знание различные научные позиции по периодизации истории нового и новейшего времени
			умение применять современные технологии в изучении

			<p>современных проблем Отечественной истории</p> <p>умение использовать научные исследовательские методы работы с историческими документами</p> <p>способность работать с архивными документами и научной литературой</p> <p>способность осмысления и интерпретации исторического текста по методологии изучаемого курса</p>
	Методика преподавания истории в высшей школе	Педагогика	<p>знание различные научные позиции по дисциплине</p> <p>знание основные проблемы изучаемого курса</p> <p>умение применять знания в научно-исследовательской работе</p> <p>умение приобретать новые знания, используя современные образовательные технологии</p> <p>способность работы с архивными документами и научной литературой</p> <p>способность осмысления и интерпретации исторического текста по методологии изучаемого курса</p>
Актуальные проблемы в исторических исследованиях	Методические проблемы работы с архивами	История тюркских народов	<p>знание систему архивного управления в Республики Казахстан и организацию Архивного фонда Республики Казахстан</p> <p>знание систему хранения и обработки документов</p> <p>умение организовывать деятельность архива с учетом статуса и профиля организации</p> <p>умение работать в системах электронного документооборота;</p> <p>способность организации архивной и справочно-информационной работы по документам организации</p> <p>способность Обеспечивать учет и сохранность документов в архиве</p>
	Актуальные проблемы историографии	Новые направления в зарубежной историографии	<p>знание формы, способы, методы поиска информации по любой заданной теме</p> <p>знание основные исторические понятия и термины</p> <p>умение осмысливать, сопоставлять информацию, полученную из разных источников</p> <p>умение грамотно использовать специальные исторические понятия и термины</p> <p>Способность применения профессионального делового общения</p> <p>способность применения конкретных знаний по историческим</p>

	Археологическая история ранней эпохи Казахстана	Методические проблемы работы с архивами	<p>наукам при осуществлении экспертных и аналитических работ</p> <p>Знание содержание основных этапов археологической науки с палеолита до нового времени</p> <p>Знание основных исторических сложившиеся и современные научные подходы, концепции, оценки, объяснительные модели археологии</p> <p>Умение применять базовые категории, подходы и принципы исследований по археологии для решения конкретно-исторических задач</p> <p>Умение адаптировать и контекстуализировать ключевые проблемы источниковедческого и историографического дискурса по проблемам археологии различных этапов</p> <p>Способность основами современной методологической культуры исследования, навыками исторического анализа</p> <p>Способность применение методиками сравнительно-исторического, проблемно-хронологического анализа процессов и явлений археологии</p>
Новые направление и исследование истории и историографии	Новые направления в зарубежной историографии	История тюркских народов	<p>Знание основные европейские и американские историографические школы</p> <p>Знание основные направления исследований в европейской и американской исторической науке</p> <p>Умение ставить научную проблему, обосновывать ее актуальность, давать историографическую и источниковедческую характеристику</p> <p>Умение приобретать новые знания, используя новейшие образовательные технологии</p> <p>– Способность культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения</p> <p>Способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь</p>
Теоретико-методологические проблемы отечественной	Актуальные проблемы в истории края	История и философия науки	<p>Знание методика организации краеведческой работы учащихся</p> <p>Знание становление и развитие краеведения в Казахстане</p> <p>Умение определять место самостоятельной краеведческой работы как особого вида учебной деятельности</p>

истории			Умение основные формы организации и периоды развития краеведческой работы в Казахстане
			Способность применять планирования, организации и управления краеведческой работой
			Способность владеть историю создания историко-краеведческих музеев
	Современные теоретико-методологические подходы к актуальным проблемам отечественной истории	Организация и планирование научных исследований	Знание историко-социальные, теоретико-методологические, конкретно-исторические взгляды представителей основных историографических направлений и школ современного этапа развития исторической науки в Казахстане
			Знание современное состояние изучения важнейших проблем истории Казахстана
			Умение анализировать исторические концепции различных авторов, определять их принадлежность к различным направлениям и школам исторической науки
			Умение применять специальные историографические методы при исследовании как общеисторических, так и историографических проблем отечественной истории
			Способность применять исследовательской работы с исторической литературой
			Способность выполнения историографического анализа различных проблем исторической науки в курсовых и дипломных работах по истории
			знание обязательную литературу по истории Казахстана в новейшее время, тенденции социального, политического и экономического развития Казахстана в новейшее время
	Казахстан в составе Советской империи: политика, экономика, социальные отношения и культура	Организация и планирование научных исследований	знание учебного материала, предусмотренный данной программой
			умение искать и систематизировать найденный материал истории Казахстана в новейшее время
			умение оперировать полученными в процессе усвоения данного курса знаниями
			способность обладать навыками написания письменных реферативных работ
Способность анализа и критики источников, теорий и концепций по истории Казахстана в новейшее время			

	<p>Национально-государственное строительство в Казахстане: источники, опыт изучения, дискуссионные проблемы</p>	<p>Современные теоретико-методологические подходы к актуальным проблемам отечественной истории</p>	<p>Знание соотносить отдельные явления и события исторического прошлого с общей парадигмой всемирно-исторического развития человеческого общества посредством критического анализа, ретроспективного, сравнительно-исторического и других методов научного исследования</p> <p>Знание исторические основы и периоды становления независимой казахстанской государственности в контексте всемирного и евразийского исторического процесса</p> <p>Умение объективно и всесторонне осмысливать имманентные преимущества, особенности и значение казахстанской модели развития</p> <p>Умение раскрытие научных принципов, определяющих уникальное и значимое место истории современного Казахстана</p> <p>Способность владеть навыками аналитического и аксиологического анализа при изучении сложных исторических процессов</p> <p>Способность владеть об явлений и исторических личностей современного Казахстана.</p>
<p>Теоретико-методологические проблемы всемирной истории</p>	<p>Современный взгляд к фундаментальным проблемам всемирной истории</p> <p>Вопросы археологии и этнологии</p>	<p>Новые направления в зарубежной историографии</p> <p>Археологическая история ранней эпохи Казахстана</p>	<p>знание основных категорий исторической науки</p> <p>знание раскрыть категориальный строй наук</p> <p>умение понимать связь источниковедение с другими науками</p> <p>умение усвоить категориальный строй науки уметь анализировать природу исторических явлений и фактов</p> <p>способность иметь представление о том, как использовать полученные знания в профессиональной деятельности.</p> <p>способность приобрести навыки и умения анализировать исторические факты</p> <p>знание использовать терминологию, связанную с теоретическими и прикладными аспектами теории этноса</p> <p>знание обычаев и ритуалов в традиционной культуре, их функции</p> <p>умение использовать терминологию, связанную с теоретическими и прикладными аспектами теории этноса</p> <p>умение иметь представление о специфике этнокультурных и этнополитических процессов в различных регионах земного шара</p> <p>способность применить полученные знания в исследовательской и</p>

	Направления развития современных стран Востока	Периодизация истории (отечественной и всемирной)	экспертной работе, в практике государственной службы, в научно-исследовательской и музейно-экспозиционной работе.
			способность приобрести навыки и умения анализировать исторические факты
			знание основные понятия, категории и методы востоковедения
			знание основные школы и направления развития востоковедческой науки
			умение определять культурно-географический ареал различных стран Востока
			умение использовать основные методы и формы востоковедческих исследований, Иметь навыки
			способность использовать знание и понимание проблем человека в современном мире, ценностей мировой и российской культуры, развитие навыков межкультурного диалога
Источниковедческие дисциплины	Теоретическое источниковедение	Новые направления в зарубежной историографии	способность использовать знания этнокультурных ценностей народов Востока в практике межкультурной коммуникации
			Знание основные понятия и категории теоретического источниковедения,
			Знание источники по истории Казахстана с древнейших времен до наших дней
			Умение работать с источниками
			Умение раскрыть основные понятия теоретического источниковедения
	Способность к восприятию, анализу, обобщению информации		
	Теоретическо-методические вопросы историографии и источниковедения	Организация и планирование научных исследований	Способность источниковедческого анализа и синтеза
Знание теорию, практику и методы проведения комплексных исследований на основе современных достижений в сфере историографии и источниковедения.			
Знание овладеть теорией и практикой применения научных достижений историографии и источниковедения в ходе научного исследования по конкретной тематике			
			Умение самостоятельно формулировать и обосновывать методологические возможности источниковедения и историографии для конкретного научного исследования.
			Умение освоить приемы критической оценки источников и

			<p>литературы, изучить способы применения методов научного анализа в конкретных исторических и комплексных гуманитарных исследованиях</p> <p>Способность владеть современными технологиями сбора и обработки историографических и источниковедческих данных и применять их в процессе исследования.</p> <p>Способность использовать методы социальных, гуманитарных и экономических наук в процессе теоретической и практической, преподавательской деятельности</p>
	Тюркоязычное источниковедение	Организация и планирование научных исследований	<p>Знание возникновения тюркологии как науки, ее сущность и предмет</p> <p>Знание истории науки, выдающихся ученых-тюркологах.</p> <p>Умение применять понятийный аппарат, уметь применять данные по тюркологии в исторической науке и междисциплинарных исследованиях</p> <p>Умение применять структуру истории тюркских народов, ее периодизацию и социально-пространственное членение (части, фазы, стадии, формации, цивилизаций, мировые системы, эпохи)</p> <p>Способность владеть терминологическим аппаратом данной дисциплины</p> <p>Способность владеть навыками выступления перед аудиторией</p>
	Средневековые китайские источники	Теоретическое источниковедение	<p>Знание историю эволюции средневековых цивилизаций Китая</p> <p>Знание основные теоретико-методологические проблемы современного источниковедения Китая</p> <p>Умение выделять существенные черты в развитии культуры и общества средневековых восточных цивилизаций</p> <p>Умение представлять результаты своей деятельности в виде письменных и устных ответов</p> <p>Способность владеть культурой мышления.</p> <p>Способность стремиться к саморазвитию</p>
Историографические дисциплины	Методика исторических исследований	Организация и планирование научных исследований	<p>Знание новые методы научно-исследовательской деятельности</p> <p>Знание методологические основы научного исследования</p> <p>Умение самостоятельно осваивать и использовать новые методы исследования</p>

			Умение руководить исследовательской работой обучающихся
			Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
			Способность к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности
	Историография археологических исследований	Теоретическо-методические вопросы историографии и источниковедения	Знание фундаментальные понятия археологического познания, их определения и суть
			Знание систему исследовательского процесса в археологии Сибири в его эмпирическом и теоретико-методологическом направлениях
			Умение анализировать и критически осмысливать полученную информацию по концептуальным проблемам археологических исследований
			Умение выявлять проблемы различных ситуаций и находить пути, методы, возможности их разрешения
			Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
			Способность к адаптации к новым ситуациям, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности
	Историография этнографических исследований	Теоретическо-методические вопросы историографии и источниковедения	Знание основных подходов и историографических практик этнографических исследований
			Знание движущих сил и закономерности исторического процесса
			Умение осуществлять отбор материала, характеризующего историографию этнографических исследований
			Умение представлять результаты своей деятельности в виде этнографических исследований
Способность технологиями, методами и приемами анализа историографии этнографических исследований			
Способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса			
Знание тенденции современного развития научных представлений			

5. Учебный план на 2021-2023 учебный год

Название модуля	Цикл, компонент	Название дисциплины	Количество кредитов	Количество часов						Распределение кредитов по семестрам			
				л	п/л	СРСП	СРС	Итоговый контроль	Всего	1 курс		2 курс	
										1 сем	2 сем	3 сем	4 сем
Социально-гуманитарные дисциплины	БД, ВК	История и философия науки	3	15	15	15	30	15 экзамен	90	3			
	БД, ВК	Иностранный язык (профессиональный)	5	30	15	30	60	15 экзамен	150	5			
	БД, ВК	Педагогика высшей школе	4	30	15	15	45	15 экзамен	120	4			
	БД, ВК	Психология управления	4	30	15	15	45	15 экзамен	120	4			
	БД, ВК	Педагогическая практика	4					диф.зачет	120			4	
		Всего по циклу БД, ВК	20	105	60	75	180	0	600	16	0	4	0
Дисциплины специализации "Отечественная и мировая история"													
Основы исторической и историографической науки	БД, КВ	Организация и планирование научных исследований	5	30	15	30	60	15 экзамен	150	5			
	БД, КВ	Периодизация истории (отечественной и всемирной)	5	30	15	30	60	15 экзамен	150		5		
	БД, КВ	Методика преподавания истории в высшей школе	5	30	15	30	60	15 экзамен	150		5		
		Всего по циклу БД, КВ	15	90	45	90	180	0	450	5	10	0	0

Дисциплины специализации "Историография, источниковедение и методика исторических исследований"													
Актуальные проблемы в исторических исследованиях	БД, КВ	Методические проблемы работы с архивами	5	30	15	30	60	15 экзамен	150	5			
	БД, КВ	Актуальные проблемы историографии	5	30	15	30	60	15 экзамен	150		5		
	БД, КВ	Археологическая история ранней эпохи Казахстана	5	30	15	30	60	15 экзамен	150		5		
		Всего по циклу БД, КВ	15	90	45	90	180	0	450	5	10	0	0
Новые направления и исследование истории и историографии	ПД, ВК	Новые направления в зарубежной историографии	5	30	15	30	60	15 экзамен	150	5			
	ПД, ВК	Исследовательская практика	10					диф.зачет	300				10
		Всего по циклу ПД, ВК	15	30	15	30	60	0	450	5	0	0	10
Дисциплины специализации "Отечественная и мировая история"													
Теоретико-методологические проблемы отечественной истории	ПД, КВ	Актуальные проблемы в истории края	5	30	15	30	60	15 экзамен	150		5		
	ПД, КВ	Современные теоретико-методологические подходы к актуальным проблемам отечественной истории	5	30	15	30	60	15 экзамен	150		5		
	ПД, КВ	Казахстан в составе Советской империи: политика, экономика, социальные отношения и культура	5	30	15	30	60	15 экзамен	150		5		
	ПД, КВ	Национально-государственное строительство в Казахстане: источники, опыт изучения, дискуссионные проблемы	5	30	15	30	60	15 экзамен	150			5	

Теоретико-методологические проблемы всемирной истории	ПД, КВ	Современный взгляд к фундаментальным проблемам всемирной истории	5	30	15	30	60	15 экзамен	150			5	
	ПД, КВ	Вопросы археологии и этнологии	5	30	15	30	60	15 экзамен	150			5	
	ПД, КВ	Направления развития современных стран Востока	4	30	15	15	45	15 экзамен	120			4	
		Всего по циклу ПД, КВ	34	210	105	195	405	0	1020	0	15	19	0
Дисциплины специализации "Историография, источниковедение и методика исторических исследований"													
Источниковедческие дисциплины	ПД, КВ	Теоретическое источниковедение	5	30	15	30	60	15 экзамен	150			5	
	ПД, КВ	Теоретико-методические вопросы историографии и источниковедения	5	30	15	30	60	15 экзамен	150			5	
	ПД, КВ	Тюркоязычное источниковедение	5	30	15	30	60	15 экзамен	150			5	
	ПД, КВ	Средневековые китайские источники	5	30	15	30	60	15 экзамен	150			5	
Историографические дисциплины	ПД, КВ	Методика исторических исследований	5	30	15	30	60	15 экзамен	150			5	
	ПД, КВ	Историография археологических исследований	5	30	15	30	60	15 экзамен	150			5	
	ПД, КВ	Историография этнографических исследований	4	30	15	15	45	15 экзамен	120			4	
		Всего по циклу ПД, КВ	34	210	105	195	405		1020	0	15	19	0
		НИРМ	24				720		720	4	5	7	8
	ИА	Оформление и защита магистерской диссертации	12						360				12
		Итого	120	435	225	390	1545		3600	30	30	30	30